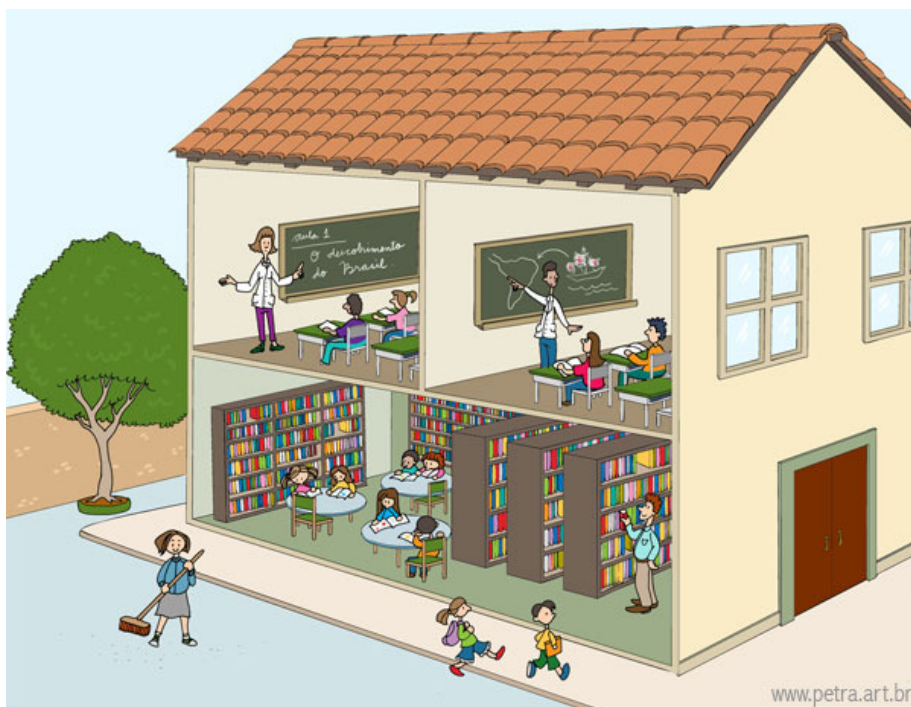


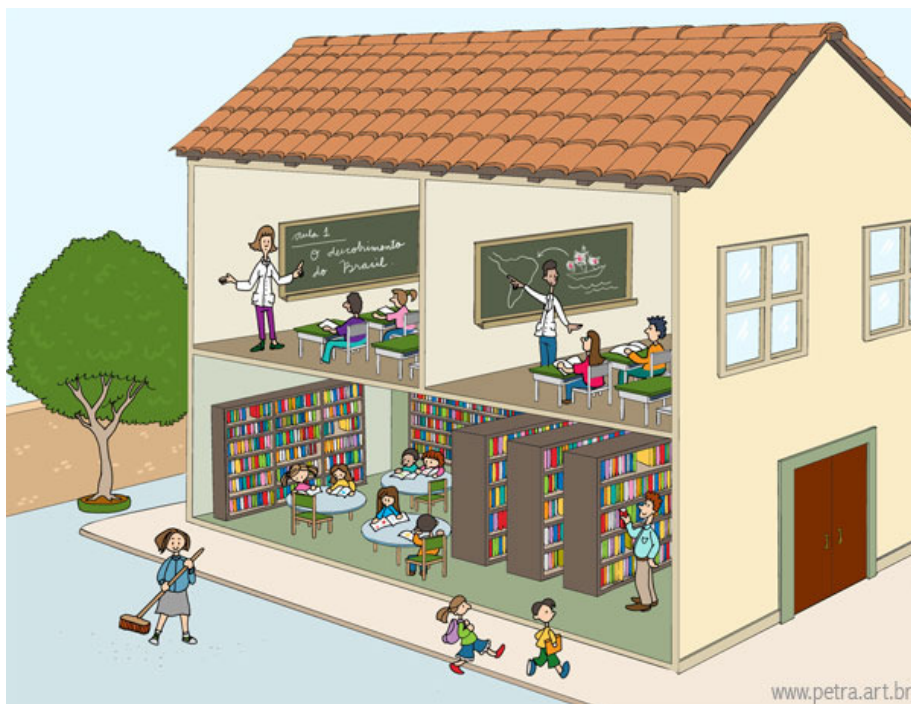
NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA



PROJETOS INTEGRADOS: PNTE, PSTE E COORDENADORES

Nova Andradina
2009

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA



PROJETOS INTEGRADOS: PNTE, PSTE E COORDENADORES

Projeto de orientação desenvolvido pelos Professores Multiplicadores lotados no Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina-MS, a fim de orientar os professores das salas de tecnologia das escolas e coordenação pedagógica para o desenvolvimento da ação dos projetos elaborados em agosto e executados em setembro de 2009.

1. O NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL – NTE

Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina

Endereço: Rua da Saudade, 737

Bairro: Capilé

Cep: 79750-000

Fone: 0800 647 4460

3441 - 4649

3441 – 2791

Site: <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com>

2. A EQUIPE

Nome: **AZENAIDE ABREU SOARES VIEIRA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Letras

Especialização: Ciências da Linguagem

Leitura e Produção de Texto

Mídias na Educação (cursando)

Pós-Graduação: Mestrado em Educação (stricto sensu)

Doutoranda em Estudos Lingüísticos

Nome: **CARLA VARELA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Ciências Biológicas

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **CEZAR LUCAS HANZEN**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: História

Especialização: Organização do Trabalho Pedagógico

Mídias na Educação (cursando)

Nome: **GABRIEL GALIEGO NETO**

Função: Diretor do NTE

Graduação: Letras

Especialização: Avaliação em Educação

Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **LUCIANA BATISTA DE OLIVEIRA CATARINO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

Educação Matemática

Mídias na Educação (cursando)

Nome: **MANOEL DOUGLAS PASCHOALETTO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Pedagogia

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **MARCOS ALEXANDRE REDIGOLO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: Personal Trainer

Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **RONILVA DE ARAÚJO PEREIRA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: Educação Especial

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **WELITTON FABIANO DA SILVA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Filosofia

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

Mídias na Educação (cursando)

3. MUNICÍPIOS E ESCOLAS

Municípios	Escolas
Anaurilândia	EE Ezequiel Balbino
	EE Guaicuru
	EE Maria José
Ivinhema	EE Angelina Jaime Tebet
	EE Reynaldo Massi
	EE Senador Filinto Muller
	EE Joaquim G. Ledo
Nova Andradina	EE Fátima Gaiotto Sampaio
	EE Irman Ribeiro de Almeida
	EE Luis Soares Andrade
	EE Nair Palácio
	EE Austrílio C. de Castro
	EE Marechal Rondon
	EE Padre Anchieta
	EE J. de Moura Andrade
Angélica	EE S. Filinto Muller EE Dr. José Fragelli EE Luis Vaz de Camões
Batayporã	EE Jan Antonin Bata EE Braz Sinigaglia
Taquarussu	EE Dr. Martinho Marques
Novo Horizonte do Sul	EE Dorcelina de Oliveira Folador

4. PÚBLICO ALVO

- ✓ Professores Multiplicadores da STE;
- ✓ Coordenadores Pedagógicos;
- ✓ Professores regentes que apresentaram um baixo índice de uso das tecnologias e webtecnologias no primeiro semestre de 2009;

5. INTRODUÇÃO

A equipe do Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina, baseada nos dados estatísticos de uso das Salas de Tecnologias Educacionais do primeiro semestre de 2009 das escolas estaduais sob sua jurisdição, desenvolveu visita às escolas na última semana de aula do 1º semestre e primeira semana do 2º semestre, conforme cronograma abaixo:

CIDADE	ESCOLAS	DATA	PROFESSOR RESPONSÁVEL
Nova Andradina	EE Antônio Joaquim de Moura Andrade	05/08 - vespertino (13:00 hs/ Ms)	Luciana, Welinton
	EE Austrílio Capilé Castro	07/07 - matutino	Douglas, Azenaide e Gabriel
	EE Irman Ribeiro de Almeida Silva	30/06	Azenaide, Gabriel e Alexandre
	EE Luiz Soares Andrade	31/07	Luciana, Douglas
	EE Mal. Rondon	07/07 (19:30)	Azenaide e Gabriel
	EE Padre Anchieta	30/07 - vespertino (14:00 hs/ Ms)	Luciana, Douglas
	Profª. Fátima Gaiotto Sampaio	28/07 - vespertino (13:00)	Alexandre, Douglas e Gabriel
	Profª. Nair Palácio de Souza	09/07/2009	Cezar, Douglas e Gabriel
Batayporã	EE Jan Antonin Bata	29/07 - vespertino (13:00 hs/ Ms)	Luciana, Ronilva
	EE Braz Sinigaglia	29/07 - matutino (08:00 hs/ Ms)	Luciana, Ronilva
Taquarussu	Dr. Martinho Marques	28/07 (18 horas/MS)	Azenaide e Gabriel
Novo H. do Sul	EE Dorcelina de Oliveira Folador	30/06	Douglas
Anaurilândia	EE Ezequiel Balbino	31/07/09 (matutino)	Weliton
	EE Guaicuru	30/07/09 (vespertino)	Weliton
	EE Maria José	30/07/09 (noturno)	Weliton
Angélica	EE S. Filinto Müller	31/07	Ronilva e Gabriel
	EE Dr. José Fragelli	03/08	Ronilva e Gabriel
	EE Luis Vaz de Camões	03/08	Ronilva e Gabriel
Ivinhema	EE Angelina Jaime Tebet	10/07 (19:30 hs)	Carla
	EE Reynaldo Massi	31/07 (13:00 hs)	Carla e Azenaide
	EE Senador Filinto Muller	09/07 (19:30 hs)	Carla
	EE Joaquim G. Ledo	05/08	Douglas, Ronilva e Gabriel

Durante a visita o professor responsável pelas ações da escola, apresentou a realidade de uso das tecnologias em cada turno e propôs a elaboração de cronograma de ações de formação junto aos professores multiplicadores lotados na STE e a coordenação pedagógica, a fim de auxiliar no uso pedagógico das tecnologias, principalmente pelos professores regentes, que durante o 1º semestre apresentaram pouco e/ou nenhum uso da Sala de Tecnologia da escola com seus alunos.

Cientes da realidade de uso das tecnologias na escola por seus professores, coordenadores pedagógicos e diretores se responsabilizaram em ajudar nos trabalhos de formação que a equipe de professores do NTE e da STE da escola desenvolverá no segundo semestre. Sendo assim, foi repassado o cronograma de atividades que os professores

Multiplicadores do NTE desenvolverão e as ações que os professores multiplicadores da STE se responsabilizarão a desenvolver para atender as principais dificuldades dos professores da escola. Na ocasião foi apresentado o seguinte cronograma elaborado pela equipe do NTE, que visa ações de formação integradas entre UEMS - NTE – STE.

AÇÃO	OBJETIVO	MÊS	INÍCIO	TÉRMINO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
Visita para reunião com diretor, diretor NTE coordenadores pedagógicos, coordenadores de área, PSTE e PNTE;	Apresentar ações do primeiro semestre e elaborar cronograma do PSTE para o segundo semestre;	Julho e agosto	06/julho	07/agosto	PNTE
Elaboração de cronograma de ações para o segundo semestre letivo de 2009;	Elaborar de acordo com a realidade do turno em que atua na STE da escola cronograma de ações de intervenção técnica e pedagógica aos professores, coordenadores e diretor;	Julho	01/Julho	31/julho	PSTE
Orientação aos PSTE	Acompanhar e orientar a elaboração do Plano de ação dos PSTE para o segundo semestre letivo de 2009;	Julho/2009	01/Julho	31/julho	PNTE
I Encontro de PSTE: experiências de formação docente “professor formando professor”	Fomentar momento de troca de experiência de sucesso entre os professores do NTE e STE sob jurisdição do NTE de Nova Andradina;	Agosto	03/agosto	03/agosto	PNTE
Projetos de ensino interdisciplinares entre professor da STE e professor regente	Elaborar projetos de ensino interdisciplinar que vise além da integração das TIC à prática docente, a formação contínua;	Julho/agosto	27/julho	15/agosto	PSTE
Execução dos projetos interdisciplinares	Capacitar e acompanhar os professores regentes na execução do projeto	Agosto/outubro	15/agosto	15/outubro	PSTE
III encontro presencial do curso “Ensinando e Aprendendo com as TIC”;	Promover o III encontro presencial do curso;	Agosto	10/agosto	14/agosto	PNTE
Curso “Como Elaborar Projetos de curso”;	Oferecer capacitação quanto à elaboração de projetos de curso;	Agosto	05/agosto	26/agosto	UEMS
Os professores das séries iniciais em foco;	Oferecer capacitação contínua quanto ao uso pedagógico das TIC aos professores das séries iniciais das escolas de Nova Andradina;	Agosto	04/agosto	25/agosto	UEMS
Construção colaborativa de coletânea de sites úteis para apoio e orientação pedagógica;	Construir colaborativamente espaço com coletânea de sites úteis para apoio a todas as disciplinas curriculares	Agosto	01/agosto	30/agosto	PNTE e PSTE
Curso “Como Elaborar Projetos de curso”;	Oferecer capacitação quanto à elaboração de projetos de curso;	Setembro	01/setembro	30/setembro	PNTE
Cabri Geometri e utilitários;	Oferecer formação técnica quanto ao uso do software cabri geometri e utilitários aos professores de matemática de Nova Andradina;	Setembro	01/setembro	30/setembro	PNTE
ATAC III;	Oferecer formação técnica e pedagógica quanto ao uso de ambientes tecnológicos de aprendizagem colaborativa aos professores de Ivinhema e Angélica	Setembro	01/setembro	30/setembro	PNTE
Curso de configuração de rede;	Capacitar os professores das STE quanto a configuração de rede nos computadores das escolas	Outubro	01/outubro	15/outubro	PNTE
Curso “Como Elaborar Projetos de Ensino Interdisciplinares”;	Oferecer capacitação quanto à elaboração de projetos de ensino;	Outubro	01/outubro	31/outubro	PSTE
Projetos de ensino interdisciplinares entre professores regentes;	Elaborar projetos de ensino interdisciplinar que vise além da integração das TIC à prática docente, a formação contínua;	Outubro	01/outubro	31/outubro	PSTE e Professor regente
Acompanhamento e orientação aos projetos de ensino em execução na escola;	Acompanhar, orientar e registrar a execução dos projetos de ensino desenvolvidos na escola;	Outubro/ Novembro	01/outubro	31/novembro	PSTE
I <i>Workshop</i> de professores multiplicadores e professores regentes das escolas jurisdicionadas ao NTE de Nova Andradina	Fomentar momento de trocas de experiências de sucesso entre professores regentes, professores das STE e professores do NTE;	A DEFINIR			PNTE

Percebe-se por meio do cronograma de ações elaborado pela equipe do NTE de Nova Andradina que as ações para o segundo semestre de 2009 tem cunho pedagógico, tendo em vista que o primeiro semestre contemplou formação técnica nas escolas pelos professores multiplicadores da STE. Tais ações são integradas em um trabalho colaborativo entre os profissionais da UEMS, NTE e STE.

A idéia de investir em um trabalho em equipe, que visa além da cooperação a colaboração entre agentes que visam o mesmo objetivo (neste caso a formação tecnológica dos professores da rede pública de ensino) baseia-se nos ensinamentos de Castells (1999), que reforça a premissa de que a cooperação e a liberdade de informação podem ser mais propícias à inovação do que a competição.

Com a finalidade de focar a formação pedagógica de forma indireta, o objetivo deste projeto é nortear as ações dos professores multiplicadores da STE no que tange a divulgação, elaboração, orientação e acompanhamento de projetos de ensino, juntamente com a coordenação pedagógica da escola, no sentido de implementar o uso pedagógico, que vise entre outras coisas à prática docente mediada por tecnologias e webtecnologias.

Pretendemos ao final deste trabalho ter em cada escola, sob nossa jurisdição, no mínimo um (01) projeto de formação/ensino de cada professor da STE com um (01) ou mais professores que tiveram nenhum ou baixo índice de uso das tecnologias no primeiro semestre de 2009. Além disso, buscamos a colaboração dos coordenadores pedagógicos para auxiliar os professores regentes com baixo uso das tecnologias, na elaboração e execução de projetos, totalizando assim um número mínimo para o terceiro (3º) bimestre de três (03) projetos, sob responsabilidade dos professores das STE, até seis (06) projetos de ensino, sendo que neste caso cada coordenador assumirá um (01) projeto para auxílio na elaboração e execução, sendo desenvolvidos pelos professores, sob orientação constante dos professores multiplicadores da STE e coordenadores pedagógicos, sendo sob responsabilidade dos professores multiplicadores das STE, assumir a elaboração dos projetos, fornecendo formação técnica quanto às tecnologias e webtecnologias utilizadas, acompanhamento e registro das ações previstas no projeto, assim como, divulgação dos resultados obtidos.

6. JUSTIFICATIVA

No primeiro semestre de 2009 oferecemos basicamente formação técnica aos professores nas escolas sob nossa jurisdição, por intermédio dos professores multiplicadores da STE. Paralelo a esse trabalho de orientação aos professores multiplicadores das STE começamos a oferecer em abril do corrente ano o curso *on-line* Tecnologias na educação: ensinando e aprendendo com a TIC, que objetiva a integração de tecnologias e webtecnologias no trabalho docente por meio de projetos de ensino.

Procuramos no primeiro semestre desenvolver um trabalho em equipe, juntamente com nossos professores multiplicadores das STE, a fim de garantir a formação técnica e pedagógica de nossos professores, que vivem diariamente a exigência de integrar à sua prática pedagógica as diferentes tecnologias disponíveis na escola.

Indiretamente, temos oferecido formação quanto à elaboração de projetos, que contemplem a formação por meio da STE e ensino por meio dos professores regentes. Como resultado deste trabalho, juntamente com os professores multiplicadores das STE, fomentaremos o desenvolvimento de um (01) até três (03) projetos de formação/ensino nas escolas sob nossa jurisdição no primeiro semestre, totalizando cerca de vinte e cinco (25) projetos concluídos e publicados nas páginas das escolas e do NTE.

Diante do grande êxito do trabalho da equipe (NTE e STE), pois conseguimos, entre outras coisas, melhor índice de uso da STE nas escolas, orientamos, por meio deste projeto, os professores das STE a oferecer indiretamente formação quanto à elaboração de projetos de ensino, baseados nos conhecimentos adquiridos no primeiro semestre pela equipe do NTE. A idéia é que a partir de uma idéia inicial quanto ao conteúdo a ser trabalho e a possível metodologia adota pelo professor regente, o professor multiplicador da STE empenhe-se em auxiliar na elaboração de um projeto de ensino e baseado no conhecimento quanto às tecnologias, oriente o professor regente na integração das mesmas para um melhor desenvolvimento do projeto. Acreditamos que a partir do momento em que o professor em formação estabelece contato com a possibilidade interativa e a grande potencialidade das tecnologias digitais, não querem retroceder (CAVALCANTI & NEPOMUCENO, 2007, p. 10) e conseguimos despertar nos professores a vontade de aprender a aprender.

Trata-se de uma rede de conhecimentos que é gradativamente construída entre profissionais empenhados em desenvolver sua função como professores multiplicadores

em tecnologias e webtecnologias de forma crítica e reflexiva e, acima de tudo, colaborativamente. Cientes de que são eternos aprendizes e de que o conhecimento é uma ação social e que só socialmente conseguimos desenvolver habilidades indispensáveis ao profissional do futuro.

Concluimos justificando a grande importância deste projeto com a fala muito pertinente de Cavalcanti e Nepomuceno (2007, p. 18):

Um analfabeto olha para um livro como se estivesse diante de uma pedra. Um programa de televisão em outra língua tem pouco efeito para os que não a conhecem. Um telefone sem linha – ou com a linha ocupada do outro lado – não cumpre sua função. Assim, é necessário garantir determinadas condições para que aquela ferramenta cumpra o seu papel e o novo paradigma possa enfim atingir seu potencial máximo em determinado momento, para alguns grupos.

Assim cabe a nós, professores multiplicadores em tecnologias educacionais dar condições aos professores para que use os aparatos tecnológicos disponíveis na escola para potencializar o ensino, possibilitando uma mudança gradativa de paradigma.

7. OBJETIVOS

7.1 OBJETO GERAL

- ✓ Oferecer formação quanto à elaboração de projetos aos professores da STE e coordenadores e nortear o trabalho destes profissionais junto aos professores regentes no terceiro (3º) bimestre.

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Orientar o desenvolvimento da ação que visa: divulgação, elaboração, orientação e acompanhamento de projetos de ensino desenvolvidos nas escolas pelos professores que tiveram um baixo índice de uso da STE no primeiro semestre;
- ✓ Promover a formação quanto à elaboração de projetos de ensino;
- ✓ Garantir o uso efetivo e pedagógico das tecnologias na escola;
- ✓ Fomentar a importância de se manter um ensino norteado pelas tecnologias e webtecnologias disponíveis na escola

8. AÇÕES

Neste tópico apresentaremos as ações que serão desenvolvidas para que consigamos chegar a nosso objetivo final que é levar os professores que tiveram um baixo índice de uso na STE no primeiro semestre a desenvolverem projetos de ensino que vise, entre outras coisas, a integração de tecnologias para facilitar o processo de ensino e aprendizagem.

Diante da realidade que se apresentou por meio da análise dos gráficos e levantamento de quais foram os professores que utilizaram e os que não utilizaram a STE no primeiro semestre, propomos as seguintes ações:

1. Encontro entre Professores das STE e NTE para reflexão e elaboração de cronograma de ações para fomentar os projetos de ensino entre coordenação pedagógica, professor da STE e professor regente;
2. Discussão e elaboração das propostas de projetos dos coordenadores e professoras da STE;
3. Elaboração e envio dos projetos para professor multiplicador do NTE;
4. Conclusão da escrita dos projetos, publicação na página da escola e início de execução dos projetos pelos professores regentes;
5. Acompanhamento da execução dos projetos;
6. Registro das etapas dos projetos;
7. Elaboração dos resultados finais, envio ao NTE e publicação na página da escola (vídeo e relatório);

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	INÍCIO	TÉRMINO	PROFESSORES RESPONSÁVEIS
Encontro entre Professores das STE e NTE para reflexão e elaboração de cronograma de ações para fomentar os projetos de ensino entre coordenação pedagógica, professor da STE e professor regente;	Traçar os caminhos para o trabalho em equipe no que tange a elaboração, execução, registro e divulgação dos projetos;	Julho/ Agosto	27/07	04/08	PNTE
Discussão e elaboração das propostas de projetos dos coordenadores e professoras da STE;	Discutir e elaborar uma proposta inicial de projetos de ensino;	Agosto	03/08	07/08	PSTE/ Coordenação Pedagógica
Elaboração e envio dos projetos para professor multiplicador do NTE;	Elaborar e enviar os projetos para revisão;	Agosto	10/08	14/08	PSTE/ Coordenação Pedagógica
Conclusão da escrita dos projetos, publicação na página da escola e início de execução;	Terminar de elaborar os projetos, publicar na página da escola e iniciar a execução dos mesmos;	Agosto	17/08	21/08	PNTE/PSTE/ Coordenação Pedagógica e professores regentes
Acompanhamento da execução dos projetos	Orientar e acompanhar os professores regentes na execução do projeto, enviar ao NTE e publicar na página da escola os resultados (Relatórios e vídeos)	Agosto/outubro	15/agosto	16/outubro	PSTE e Coordenação pedagógica

9. METODOLOGIA

Na primeira e meados da segunda semana do segundo semestre a equipe do NTE se reunirá com os professores multiplicadores das escolas e com a coordenação para discutirem o cronograma de ações do professor multiplicador da STE para o segundo semestre. Ao final do encontro a equipe terá definido todos os caminhos com datas estabelecidas para realização de ações que visem principalmente à formação pedagógica dos professores que apresentaram baixo índice de uso da STE no primeiro semestre.

Na semana seguinte cada professor da STE e coordenador pedagógico convidarão um (01) ou mais professores que tiveram pouco uso da STE no semestre anterior para desenvolverem um projeto de ensino em sua disciplina, com sua colaboração. Agendarão um momento para emboçarem a proposta de projeto, com a elaboração de um pré-projeto, ou seja, registro das idéias iniciais.

Tendo o professor aceitado e o registro das primeiras idéias sobre o projeto de ensino em mãos, o professor da STE/coordenador terminará de estruturar o projeto e enviará para o professor multiplicador do NTE para mais sugestões e possíveis correções.

Começa-se então o processo de conclusão da escrita do projeto, por meio de comunicação via *e.mail* entre professor do NTE e professor da STE/coordenador. Não tendo mais nada a alterar no projeto, o professor da STE/coordenação salvará o projeto em PDF, enviará ao professor multiplicador do NTE e publicará na página da escola.

As ações continuam por meio da execução do projeto pelo professor(es) regente(s) e acompanhamento e registro das etapas do projeto pelo professor da STE/coordenação.

Ao término do projeto do professor da STE/coordenador fará o relatório de execução do projeto e editará vídeo com as fotos. Este material será enviado ao NTE e publicado na página da escola para futura divulgação junto à comunidade escolar.

10. AVALIAÇÃO

O presente projeto será avaliado por meio dos resultados obtidos junto às escolas e levará em conta a avaliação da comunidade escolar (direção, coordenação, docentes, discentes, Professores, multiplicadores). O resultado deste trabalho norteará futuros trabalhos desenvolvidos pela equipe de formadores (NTE/STE).

11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede: a era da informação – economia, sociedades e cultura; v. 1. Tradução: Roneide Venâncio Majer; atualização para 6 edição: Jussara Simões. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CAVALCANTI, Marcos; NEPOMUCENO, Carlos. O conhecimento em rede: como implantar projetos de inteligência coletiva. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.